

Департамент образования науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Информатика

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения
базовой подготовки

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № __ от «__» ____ 20__ г.
Председатель _____ В.Н. Дерюжкина
Методист _____ М.С. Маслова

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по
учебной работе
_____ Т.Г. Овсянкина
«__» ____ 20__ г.

Организация – разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик: Бородина Е.А., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»
Морозова Г.В., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа учебной дисциплины Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (ред. 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.), с учетом ФГОС СПО (приказы Минобрнауки России №486 от 12.05.2014г., №383 от 22.04.2014 г., № 456 от 07.05.2014 г., №457 от 07.05.2014 г.) по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Информатика предназначена для изучения в ГБПОУ ВО «БСХТ», реализующем образовательные программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Нормативная база при разработке программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N486);
- Учебный план по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки (Приказ ГБПОУ ВО «БСХТ» от 03.02.2020г. №26-ОД);
- Семакин, И. Г. Информатика. 10 класс (базовый уровень) / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 264 с. : ил. - ISBN 978-5-9963-4455-0.
- Семакин, И. Г. Информатика. 11 класс (базовый уровень) / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-9963-4456-7.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей и задач:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу

среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППСЗ).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Процесс информатизации общества, связанный с бурным развитием информационных и коммуникационных технологий, их аппаратной базы и программного обеспечения, объективно ставят перед современным специалистом любого профиля задачу рационализации интеллектуальной деятельности на основе внедрения достижений информатики.

Информатика как учебная дисциплина в настоящее время – развитая наукоемкая сфера деятельности, связанная с передачей, хранением, преобразованием и использованием информации преимущественно с помощью компьютерных систем, имеющая тенденцию к превращению в фундаментальную отрасль научного знания об информационных процессах в природе и обществе, реализующую системно-информационный подход к познанию окружающего мира.

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед профессиональным образованием стоит проблема формирования информационной компетенции специалиста, обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда. Особое внимание при этом уделяется изучению учебного материала, способствующего формированию у обучающихся общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Учебная дисциплина Информатика включает следующие разделы:

- Основные понятия информатики.
- Программирование обработки информации
- Средства информационных и коммуникационных технологий.
- Технология обработки числовой информации
- Технология обработки текстовой информации.
- Организация баз данных и систем управления базами данных.
- Информационное моделирование.
- Технология обработки графической информации
- Мультимедийные технологии.

Основное содержание дисциплины предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей;
- создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения

универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;

- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
- использовать компьютерно-математические модели для анализа;
- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих знаний:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета в конце II семестра.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Дисциплина Информатика является учебной дисциплиной по выбору обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО.

Шифр учебной дисциплины, согласно учебному плану – УДв.02.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение следующих **результатов:**

– личностных:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 4) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 5) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

– предметных:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

- 5) сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
 - 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
 - 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
- **метапредметных:**
- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - 4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося составляет 169 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	169
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	169
в том числе:	
практические занятия	139
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Основные понятия информатики.	6
	Содержание	6
	Требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Правовые аспекты использования компьютерных программ и работы в Интернете. Информатика, основные понятия. Информатизация общества, развитие вычислительной техники.	
Раздел 2	Средства информационных и коммуникационных технологий.	18
	Содержание	6
	Технические средства персонального компьютера. Программное обеспечение компьютера. Основные навыки работы с файловыми менеджерами. Телекоммуникационные технологии.	
	Практические занятия 1. Основные навыки работы. Работа с окнами в Windows. Создание папок и ярлыков. 2. Основные операции с объектами в программе Проводник. Внешняя память. 3. Работа с клавиатурой ПК. Файловый менеджер Free Commander. 4. Работа в локальной сети. 5. . Поиск информации в глобальной сети Интернет. Электронная почта. 6. Итоговое практическое занятие.	12
Раздел 3	Программирование обработки информации.	14
	Содержание	4
	Алгоритмы и величины. Структура алгоритмов. Языки программирования. Язык программирования Паскаль.	
	Практические занятия 7. Построение блок-схем алгоритмов. 8. Программирование линейных программ. 9. Программирование ветвлений. 10. Программирование циклов. 11. Программирование массивов.	10
Раздел 4	Технология обработки текстовой информации.	28
	Содержание	2
	Назначение и основные функции текстовых редакторов. Текстовый процессор Microsoft Word.	

	<p>Практические занятия</p> <p>12. Создание и редактирование документа в Microsoft Word.</p> <p>13. Создание и сохранение документа в Microsoft Word. Копирование и перемещение контекста.</p> <p>14. Форматирование шрифта. Форматирование страниц.</p> <p>15. Форматирование абзацев.</p> <p>16. Создание списков в текстовых документах.</p> <p>17. Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе.</p> <p>18. Вставка рисунков из файла. Создание текстовых эффектов.</p> <p>19. Создание прикладных материалов с текстового редактора.</p> <p>20. Верстка газетной полосы.</p> <p>21. Создание объектов в редакторе формул.</p> <p>22. Верстка книги.</p> <p>23. Верстка книги.</p> <p>24. Итоговое практическое занятие по теме.</p>	26
Раздел 5	Технология обработки числовой информации.	26
	Содержание	2
	Назначение и основные функции электронных таблиц. Математическая обработка данных.	
	<p>Практические занятия</p> <p>25. Создание и редактирование документа в Microsoft Excel. Построение простейших диаграмм.</p> <p>26. Создание, форматирование, сохранение рабочей книги.</p> <p>27. Редактирование таблицы. Форматирование таблицы.</p> <p>28. Автозаполнение данных.</p> <p>29. Работа с формулами, вычисления.</p> <p>30. Абсолютная адресация. Мастер функций.</p> <p>31. Абсолютная адресация</p> <p>32. Мастер функций.</p> <p>33. Мастер функций.</p> <p>34. Мастер диаграмм.</p> <p>35. Мастер диаграмм.</p> <p>36. Итоговое практическое занятие по теме.</p>	24
Раздел 6	Организация баз данных и систем управления базами данных.	10
	Содержание	2
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	
	<p>Практические занятия</p> <p>37. Создание и заполнение таблицы.</p> <p>38. Создание форм.</p>	8

	39. Создание запроса и отчета. 40. Итоговое практическое занятие по теме.	
Раздел 7	Информационное моделирование.	12
	Содержание	2
	Моделирование. Формы представления моделей. Компьютерное информационное моделирование.	
	Практические занятия 41. Получение регрессионных моделей. 42. Прогнозирование. 43. Расчет корреляционных зависимостей. 44. Решение задач оптимального планирования. 45. Итоговое практическое занятие по теме.	10
Раздел 8.	Технология обработки графической информации	30
	Содержание	2
	Компьютерная графика. Графические редакторы.	
	Практические занятия 46. Графический редактор Paint. 47. Работа с графикой в процессоре Word. 48. Работа с графикой в процессоре Word. 49. Работа с графикой в графическом редакторе КОМПАС. 50. Работа с графикой в графическом редакторе КОМПАС. 51. Работа с графикой в графическом редакторе КОМПАС. 52. Работа с графикой в графическом редакторе КОМПАС. 53. Работа с графикой в графическом редакторе КОМПАС. 54. Работа с графикой в графическом редакторе КОМПАС. 55. Работа с графикой в программе Gimp. 56. Работа с графикой в программе Gimp. 57. Работа с графикой в программе Gimp. 58. Работа с графикой в программе Gimp. 59. Итоговое практическое занятие по теме.	28
Раздел 9	Мультимедийные технологии.	12
	Содержание	2
	Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	
	Практические занятия 60. Подготовка материала к презентации. 61. Создание презентации с помощью программы Power Point.	10

	62. Создание презентации с помощью программы Power Point. 63. Создание презентации с помощью программы Power Point. 64. Итоговое практическое занятие по теме.	
Раздел 10	Методы создания и сопровождения сайта.	13
	Содержание	2
	Методы создания и сопровождения сайта. Web-дизайн.	
	Практические занятия 65. Знакомство с языком HTML. 66. Ввод и форматирование текста Web-страниц. 67. Создание таблиц на Web-странице. 68. Графика на Web-страницах. 69. Создание гиперссылок. 70. Итоговое практическое занятие по теме. Дифференцированный зачет	11
Всего:		169

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры;
- проектор и интерактивная доска;
- учебно-методические пособия

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- проектор и интерактивная доска;
- электронные плакаты, мультимедийные презентации;
- тестовые задания для тестирования;
- образцы документов и схем.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- ПК;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. **Семакин, И. Г.** Информатика. 10 класс (базовый уровень) / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 264 с. : ил. - ISBN 978-5-9963-4455-0.
2. **Семакин, И. Г.** Информатика. 11 класс (базовый уровень) / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-9963-4456-7.

Дополнительные источники:

3. **Немцова, Т. И.** Практикум по информатике : учеб. пособие. Ч-Ш. / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. - Москва : Форум : ИНФА-М, 2008. – 288 с. - ISBN 978-5-8199-0343-8 (ИД «ФОРУМ») ; ISBN 978-5-16-003217-7 (ИНФА-М).
4. **Михеева, Е. В.** Информатика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. – 352 с. - ISBN 978-5-7695-7589-1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль результатов освоения дисциплины

Осуществляется преподавателем в процессе проведения следующих форм и методов контроля:

- входной контроль;
- устный опрос;
- оценка конспекта по заданной теме;
- оценка практической работы;
- наблюдение за деятельностью обучающегося;
- тестирование;
- экзамен.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
предметные результаты	
<ul style="list-style-type: none">– сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;– владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;– владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;– владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;– сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;– владение компьютерными средствами представления и анализа данных;– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения	<ul style="list-style-type: none">– входной контроль– устный опрос– оценка конспекта по заданной теме– оценка практической работы– тестирование– экзамен

<p>при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	
<p>метапредметные результаты</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> – входной контроль – устный опрос – оценка конспекта по заданной теме – оценка практической работы – тестирование – экзамен
<p>личностные результаты</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной 	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	
--	--

4.2 Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Оценка
<p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; – владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; – владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; – сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; 	входной контроль (в виде тестирования)	Результаты тестирования	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно
			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Неудовлетворительно
	Конспект по заданной теме	Содержание конспекта и его оформление, знание материала по выбранной теме	Работа подробно и полно освещает выбранную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы	Отлично
			Работа достаточно подробно освещает заявленную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью	Хорошо
			Работа недостаточно подробно освещает заявленную тему, её структура выстроена недостаточно логично, недостаточно дополнена	Удовлетворительно

<ul style="list-style-type: none"> – владение компьютерными средствами представления и анализа данных; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении 			<p>визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.</p>	
			<p>Работа освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. Работа недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.</p>	Неудовлетворительно
	Тестирование	Результаты тестирования	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно
			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Неудовлетворительно
	Устный опрос	Знание основ, принципов и этапов сбора и обработки необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе	Отлично
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки	Удовлетворительно

<p>когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>			Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных	Неудовлетворительно
	Практическое занятие	Умение собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки	Хорошо
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно
			Обучающийся не выполнил более половины задания практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Неудовлетворительно
Электронная	Содержание	Презентация подробно и полно	Отлично	

	презентация	презентации, её оформление, знание материала по выбранной теме презентации	освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы	
			Презентация достаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью	Хорошо
			Презентация недостаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации выстроена недостаточно логично, презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.	Удовлетворительно
			Презентация освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает не	Неудовлетворительно

			вопросы.	
	Экзамен (компьютерное тестирование)	Результаты компьютерного тестирования	Обучающийся ответил на 86-100 % вопросов	Отлично
			Обучающийся ответил на 71-85 % вопросов	Хорошо
			Обучающийся ответил на 51-70 % вопросов	Удовлетворительно
			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Не удовлетворительно
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной 		<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; проявление общественного сознания; воспитанность и тактичность; – демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности – демонстрация желания учиться; сознательное отношение к продолжению образования – демонстрация реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	

<p>деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>		<p>физическом самосовершенствовании ; участие в занятиях спортивно-оздоровительной деятельности; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>– демонстрация осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; демонстрация отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>		
--	--	--	--	--